

Согласовано
Педагогическим советом
№4 от 15.04.2021г.

Утверждено
приказом №20 от 16.04.2021г
заведующая Карабашского
детского сада №1
Михайлова Н.В.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423229, РТ, Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Октябрьская, д.6, тел. 8(85594) 5-06-85.

Общая площадь 2-х зданий составляет 1003,9 кв. м., из них 942 кв. м. - основное здание, 61,9 кв. м. - вспомогательное здание (складское помещение, овощехранилище).

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное с центральным водоснабжением, канализацией, с центральной системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», тревожной кнопкой, световым освещением запасных выходов, металлоискателем и телефоном с определителем.

Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, в двух младших группах имеются спальные комнаты. Дневной сон, питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей распределена на игровые уголки с учётом возраста, интересов и полового различия детей.

Развлечения, праздничные мероприятия проходят в музыкальном зале. Для занятий физической культурой в детском саду имеется спортивный зал.

Территория детского сада составляет 6207 кв.м., где разбиты клумбы, асфальтные дорожки, посажены кустарники и деревья.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 6705 от 03.07.2015 года, серия 16 ЛО1 № 0002659.

Устав Карабашского детского сада №1 утверждён Исполнительным комитетом Бугульминского муниципального района 21.03.2019г. №224.

Адрес сайта: bugulma/karabash/dou1

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 24 ребёнка;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	54 (59%)	45 (49%)	55 (60%)	47 (52%)	55 (61%)
средний	33 (36%)	37 (41%)	34 (37%)	39 (43%)	36 (39%)
низкий	4 (5%)	9 (10%)	2 (3%)	5 (5%)	0 (0%)

Также проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей. Специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году работали кружки:

- финансовая грамотность «Я – финансист»;
- «Изучаем английский»
- Театральнй «Салават купере»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

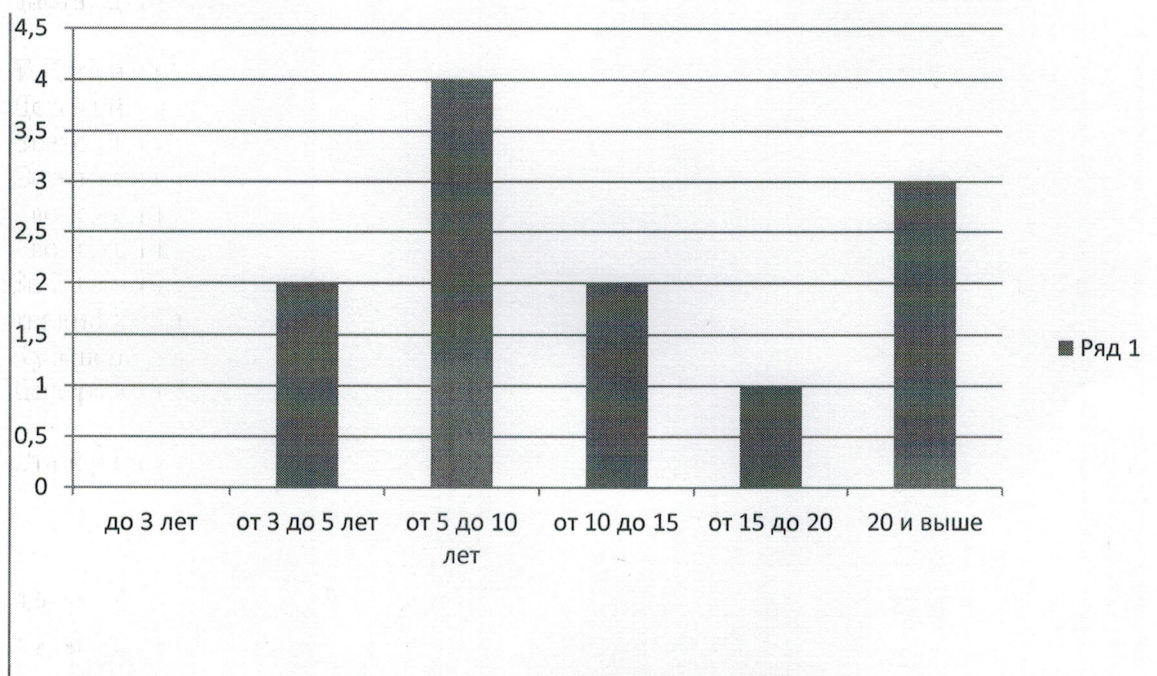
- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2020 год четыре педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

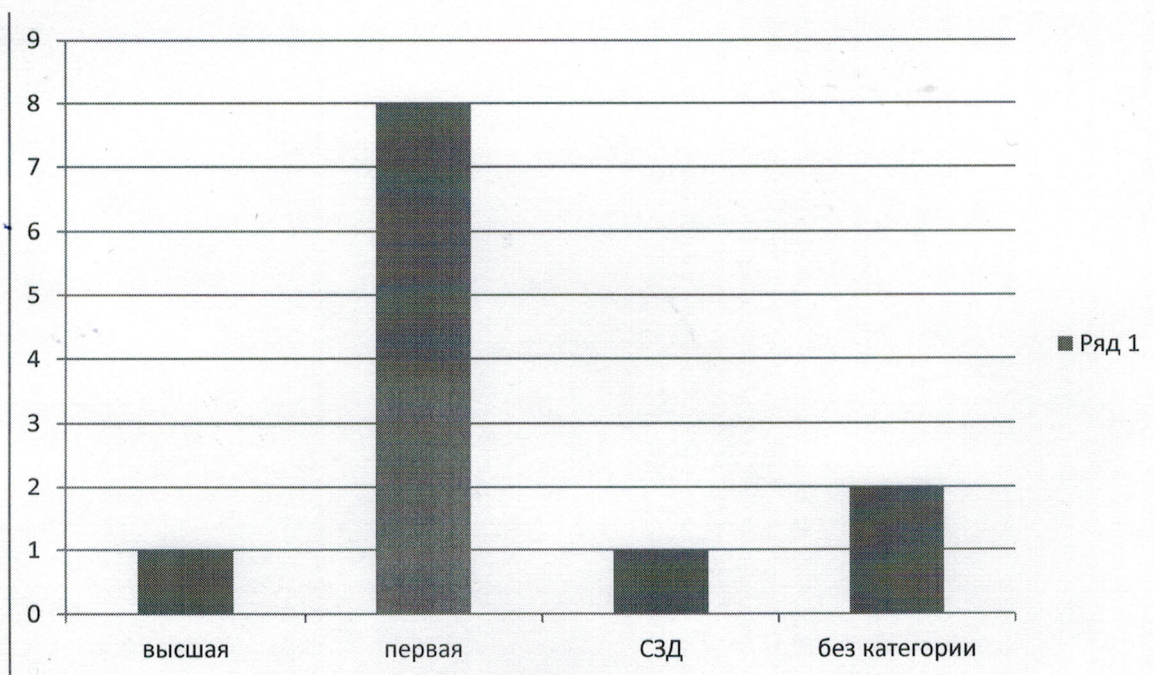
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы



Категорийность педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ-компетенция педагогов.

Анализ данных, и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий полученных на основе наблюдений в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали определённые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведено, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий Skype. Zoom. WhatsApp.

50% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместно работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, дефицит в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Переход на дистанционный режим показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет, к сожалению, не оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбуки в каждой возрастной группе, в 2020 году пополнился принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2021 году необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организаций массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.